

Verbale Consiglio di Istituto n. 2/ 2023

Il giorno **26 MAGGIO 2023**, alle ore **16.00**, si è riunito il **Consiglio di Istituto del Polo Liceale Pàntini-Pudente**, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione del Conto Consuntivo anno 2021;
3. Modifiche al programma annuale 2022;
4. Criteri di selezione figure, interne ed esterne, coinvolte nei Prog. del PNRR;
5. Adesione generale ai Progetti finanziati dalla Comunità Europea e/o dal MIM;
6. Piano delle attività aggiornato;
7. Adozione dei libri di testo;
8. Criteri di ammissione alle classi successive;
9. Criteri per l'attribuzione dei crediti;
10. Criteri per la valutazione dei PCTO;
11. Deroghe al limite di assenze rispetto al monte orario previsto;
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio:

N.	Cognome	Nome	Componente	Presenti	Assenti
1	ORSATTI	ANNA	Dirigente	x	
2	DI MARTINO	LUIGI	Genitori		x
3	DESIATI	ALESSANDRO	“	x	
4	D'ORTONA	NICOLETTA	“	x	
5	TABASSO	SONIA	“	x	
6	BASILE	ESTHER	Docente	x	
7	CROCE	CONCETTA	“		x
8	GAROFALO	PAOLA	“	x	
9	GUIDA	MARIA	“		x
10	LAGATTA	ANTONIO	“	x	
11	PAGANELLI	ROSITA	“	x	
12	PANICCIARI	NICOLA	“	x	
13	TRAVAGLINI	ANDREA	“	x	
14	CINALLI	GABRIELLA	ATA	x	
15	CICCHINI	ANNAMARIA	Alunni		x
16	ADDONA	FRANCESCO	“	x	
17	DI PARDO	SILVIA	"	x	
18	MEO	DANIELE	"		x
			<i>TOTALE</i>	13	5

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico avvia i lavori.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Viene data lettura del verbale n. 1/2023, che viene approvato all'unanimità.

2. Approvazione del consuntivo anno 2022

Il DS illustra il conto Consuntivo 2022 (riportato nella tabella sottostante) ed informa del parere favorevole ricevuto da parte del Revisore dei Conti in data 15 maggio u.s. con verbale n.2023/0003

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA AL 31/12/2022-MODELLOJ

Esercizio finanziario 2022

	Conto residui (importi in euro)	Conto competenza (importi in euro)	Totale (importi in euro)
1 Fondocassa al 1° gennaio			351.557,25
2 Riscossioni	(+) 127.234,32	457.319,54	584.553,86
3 Pagamenti	(-) 39.678,91	550.039,56	589.718,47
4 <u>Saldo cassa alla data 31/12/2022</u>	(=)		346.392,64
	Residui esercizi precedenti (importi in euro)	Residui dell'esercizio (importi in euro)	Totale (importi in euro)
5 Residui Attivi	(+) 52.698,24	66.861,00	119.559,24
6 Residui Passivi	(-) 10.912,86	29.292,01	40.204,87
7 <u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione alla data 31/12/2022</u>	(=)		425.747,01
8 Entrate accertate nell'esercizio	(+)		524.180,54
9 Spese impegnate nell'esercizio	(-)		579.331,57
10. Avanzo o Disavanzo di amministrazione per la gestione di competenza			-55.151,03

[4+(5-6)]

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il Conto consuntivo 2022.

3. Modifiche al p.a. 2023

Il Dirigente Scolastico e il Dsga, portano a conoscenza del Consiglio d'Istituto le seguenti modifiche al P.A. 2023:

Num. Progr.	DATA	Aggr.	Voce	Sotto voce	Oggetto
1817 1	28/02/2023	5	6	0	Modifiche per maggiore entrata in 6/4 (Viaggi di istruzione € 74.210,00); in 5/6 (Contributo TFA da Università di Cassino € 600,00, Foggia € 1.750,00); in 12/2 (interessi di Tesoreria € 0,09) e storni interni
3088 2	30/03/2023	3	6	0	Maggiore entrata in 6/6 (€ 55,00); 12/1 (€ 1,20); 3/6/1 (1.210,00); in 6/4 (€ 20.671,00)
3088 3	30/03/2023	2	3	0	Assunzione in bilancio Fondi del PNRR: Animatori digitali 2022-2024 (€ 1.000,00 oltre € 1.000,00 da spostare da Z101); Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica -D.M. 170/2022- (€ 118.064,79); Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class (€ 198.745,01); Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs (€ 124.044,57)
4071 4	29/04/2023	5	6	0	Maggiore entrata in 6/4 (€ 16.843,00) e in 5/6 (€ 143,00)

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

4. Criteri di selezione figure, interne ed esterne, coinvolte nei Prog. del PNRR;

L'Istituto Pantini Pudente ha già un regolamento per gli incarichi ad esperti interni ed esterni. Questo regolamento fa riferimento alle norme vigenti. Il reclutamento di questi esperti si farà tramite avviso pubblico in cui saranno ricercate le figure richieste prima coinvolgendo il personale interno all'Istituzione Scolastica e successivamente il personale esterno. Si ricorrerà a personale esterno anche quando quello interno non avrà il profilo cercato.

Il ministero ha pubblicato dei kit specifici per l'individuazione degli esperti (Format dedicati). Sarà possibile anche creare qualora si reputi opportuno una commissione tecnica.

Nell'ambito del prog. del PNRR è necessario individuare un Team per il contrasto alla dispersione scolastica.

Questo team avrà il compito di individuare gruppi di studenti di 3-4 persone o gruppi di studenti di 8-9 persone in cui sono emerse delle carenze in varie discipline. Verranno individuati dei docenti che aiuteranno questi gruppi nel recupero delle loro carenze. L'intervento potrà essere effettuato durante tutto l'anno scolastico. Sarà altresì possibile coinvolgere gruppi di 9-10 genitori che supporteranno i docenti nell'attività di recupero. Il target dell'Istituto è quello di coinvolgere fino a 130 studenti che parteciperanno a queste attività di recupero. Saranno previste ove necessario anche attività individualizzate per ciascuno studente.

Per i criteri per l'individuazione di questi gruppi faremo riferimento a:

- Progetto in cui sarà presentato in dettaglio l'intervento.
- L'avviso che darà la pubblicità prevista all'iniziativa.
- Le difficoltà riscontrate
- La disponibilità degli esperti
- Numero di ore a disposizione
- Previsto un buono pasto per i partecipanti che saranno coinvolti nelle ore pomeridiane

Queste Attività sviluppano costi indiretti con cui verranno retribuiti il personale ATA, il Dirigente Scolastico e il DSGA.

Nel gruppo di lavoro sarà altresì coinvolto il team digitale d'Istituto.

Il consiglio di Istituto approva.

5. Adesione generale ai Progetti finanziati dalla Comunità Europea e/o dal MIM

Sempre più spesso la scuola riceve proposte di candidatura per i Progetti finanziati dalla Comunità Europea e/o dal MIM (FSE, FESR, PON, POC, ecc...). Al momento delle candidature è, di consueto, richiesta una delibera di approvazione da parte degli OOCC e pertanto si rende necessario acquisire una delibera di adesione generale ai vari progetti che costituiscono opportunità formative per gli studenti e siano coerenti con i percorsi di studio.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità l'adesione generale ai progetti purché costituiscano opportunità formative per gli studenti e siano coerenti con i percorsi di studio.

6. Piano delle attività aggiornato

Il consiglio d'istituto preso atto delle date degli esami di stato e degli scrutini approva all'unanimità le modifiche al piano delle attività.

7. Adozione dei libri di testo

In merito all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023 – 2024, il Dirigente richiama la normativa vigente (Nota ministeriale n. 4270 del 14 marzo 2023). Il Dirigente comunica che le nuove adozioni non potranno essere approvate qualora non sia stata depositata presso gli uffici di segreteria una esauriente relazione illustrante le caratteristiche dell'opera e invita a cercare a mantenere la massima uniformità di scelta almeno all'interno dei diversi indirizzi liceali auspicando una più ampia convergenza di scelte anche in indirizzi liceali diversi. Si riportano di seguito le proposte di nuove adozioni risultanti da una puntuale ricognizione.

LICEO ARTISTICO

1 A/B Nuove adozioni: inglese, storia dell'arte;

3 A/B/C Nuove adozioni: inglese.

LICEO CLASSICO

1 A/B Nuove adozioni: scienze naturali;

2 A/B Nuove adozioni: inglese;

3 A/B Nuove adozioni: scienze naturali;

5 A/B per scorrimento: scienze naturali.

LICEO ECONOMICO SOCIALE (sez. A), DELLE SCIENZE UMANE (sez. C e D), E LINGUISTICO (F, G)

1 C/D/H Nuove adozioni: latino, inglese;

1 A/B Nuove adozioni: inglese;

1 F/I Nuove adozioni: spagnolo;

3 F/I Nuove adozioni: scienze naturali;

3 C/D Nuove adozioni: latino, scienze, scienze umane (2 testi);

5 C/D Nuove adozioni: scienze naturali;

5 F/G Nuove adozioni: scienze naturali.

Le sezioni non complete non provvedono ad adottare autonomamente i libri ma recepiscono d'ufficio le adozioni della classe/sezione più affine.

Il Collegio delibera l'aumento del 10% del tetto di spesa alla luce del mancato adeguamento all'inflazione degli ultimi dieci anni.

Il collegio, considerato che nei consigli di classe sono stati adottati tutti gli accorgimenti necessari per ridurre al minimo la spesa dei libri di testo per ciascuna classe e tenuto conto del fatto che i libri di testo adottati costituiscono il minimo bagaglio strumentale necessario per la realizzazione del percorso di studi nel prossimo anno scolastico, approva tutte le proposte di nuova adozione.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

8. Criteri di ammissione alle classi successive

Dopo aver ricordato che la valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado è condotta ai sensi del D.P.R. n. 122 del 2009, si propone al Consiglio di Istituto la discussione dei criteri per gli scrutini terminali.

CRITERI DI AMMISSIONE

Due giorni prima di ciascuno scrutinio, ogni docente proporrà un voto sulla base di un congruo giudizio, desunto dalle verifiche del secondo periodo e dalla valutazione complessiva dell'impegno e dell'interesse dimostrati nell'intero anno scolastico. Le proposte terranno conto anche dei voti del primo quadrimestre e dei risultati delle verifiche effettuate per accertare il superamento della carenza.

Il Consiglio di classe, rifacendosi alla normativa vigente, discuterà le singole proposte tenendo in debita considerazione i voti relativi a materie affini e/o della stessa area, i progressi realizzati, gli obiettivi raggiunti, le capacità e le attitudini, la volontà e l'impegno, la disponibilità al dialogo educativo, ogni altro elemento utile ad illustrare la personalità dell'alunno. In base a quanto sarà emerso dalla discussione, il C.d.c. deciderà, a maggioranza, se apportare o meno qualche miglioramento alle singole proposte e quindi le definirà in un quadro unitario che rappresenti la situazione complessiva.

Successivamente il C.d.c. adotterà, a maggioranza, la delibera di ammissione o di non ammissione ovvero di sospensione del giudizio con obbligo per l'alunno di recuperare le carenze, secondo le indicazioni di seguito riportate:

A - Con una insufficienza	
A1 - 5	La carenza sarà considerata recuperabile in autonomia e l'alunno sarà promosso.
A2 - 4	La carenza dovrà essere recuperata.

B - Con due insufficienze	
B1 - 5.5	L'alunno dovrà recuperare la disciplina più specifica per il suo percorso di studio. Se le carenze risultano protrarsi dal primo periodo e lo studente non ha dimostrato impegno nelle attività di recupero previste, il C.d.C. potrà decidere la sospensione di giudizio per entrambe le discipline.

B2 - 5.4 ovvero 5.3 5.2	L'alunno dovrà recuperare l'insufficienza più grave o entrambe se il C.d.C. lo riterrà necessario per il proseguimento degli studi. Se le carenze risultano protrarsi dal primo periodo e lo studente non ha dimostrato impegno nelle attività di recupero previste, il C.d.C. potrà decidere la sospensione di giudizio per entrambe le discipline.
B3 4.4 o varianti peggiori	L'alunno dovrà recuperare entrambe le insufficienze

C - Con tre o più insufficienze	
C1- 5.5.5 ovvero 5.5.4	L'alunno dovrà recuperare almeno le due insufficienze più specifiche per il suo percorso di studio
C2-5.5.3 ovvero 5.5.2 5.4.4 5.4.3 5.3.3 5.3.2 5.2.2	L'alunno dovrà recuperare due insufficienze o anche tre se il C.d.c. lo riterrà necessario per il proseguimento degli studi.
C3 4.4.4	Qualora almeno due discipline riguardino le competenze di base (italiano, matematica, inglese) o siano materie di indirizzo, anche alla luce del mancato impegno nelle attività di recupero previste nel corso dell'anno, il Consiglio di classe potrà ritenere le tre insufficienze non recuperabili e l'alunno non sarà ammesso alla classe successiva. Qualora invece le discipline siano ritenute recuperabili, anche in considerazione delle attività di recupero carenze svolte durante l'anno, l'alunno sarà ammesso alla classe successiva con sospensione del giudizio e dovrà recuperare le tre discipline insufficienti.
C4- 4.4.3 o varianti peggiori	Le insufficienze saranno ritenute nel complesso non recuperabili e l'alunno non sarà ammesso alla classe successiva.

- PER GLI SCRUTINI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO -

Gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso saranno ammessi a svolgere l'Esame di Stato purché abbiano frequentato almeno il 75% del monte ore annuale personalizzato, fermo restando le deroghe relative ad assenze certificate e/o continuative.

L'ammissione è disposta anche in assenza dei seguenti requisiti di cui all'articolo 13, comma 2 del Decreto legislativo n.62 del 2017: svolgimento dei PCTO.

Ai fini dell'ammissione all'Esame di Stato è richiesta una votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento.

PER GLI SCRUTINI DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Per essere ammesso alla classe successiva, l'alunno deve dimostrare di essersi impegnato in tutte le discipline in cui ha riportato delle valutazioni insufficienti ed aver raggiunto un livello di preparazione migliore rispetto a quanto emerso in sede di scrutinio.

Qualora anche una sola disciplina con insufficienza grave sia materia di indirizzo o riguardi le competenze di base (italiano, matematica, inglese), anche alla luce del mancato impegno nella frequenza delle attività di recupero eventualmente previste, il Consiglio di classe potrà deliberare la non ammissione alla classe successiva.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

9. Criteri per l'attribuzione dei crediti;

Preso atto delle disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo 62/2017, dell'O.M. n.45 del 09/03/2023 e dei relativi allegati, si propongono i seguenti criteri che vanno a confluire nell'attribuzione del credito scolastico

CLASSI TERZE E QUARTE

[Media dei voti]	[Fasce di credito ANNO	[Fasce di credito III ANNO	[Fasce di credito IV ANNO	[Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8	
M = 6	7-8	8-9	9-10	
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11	
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12	
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14	
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15	

PROCEDURA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO AGLI ALUNNI DEL TRIENNIO

Si prende in considerazione la media dei voti.

1. Se il punteggio decimale è superiore a 50/100 all'alunno sarà assegnato il credito massimo previsto dalla banda di oscillazione.

2. Sarà parimenti assegnato il credito massimo previsto dalla banda se la somma del punteggio decimale derivante dalla media dei voti e dai punti relativi alla frequenza, alla partecipazione, alle attività integrative/complementari risulta superiore a 50/100.

3. Sarà assegnato il credito minimo previsto dalla banda se la somma del punteggio decimale derivante dalla media dei voti e dai punti relativi alla frequenza, alla partecipazione e alle attività integrative/complementari, risulti inferiore o uguale a 50/100.

4. Sarà assegnato il credito minimo previsto dalla banda se l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato è stata determinata da un voto di Consiglio (difformità tra il voto proposto dal docente e il voto finale).

5. I punti decimali da attribuire, in aggiunta al punteggio derivante dalla media, saranno determinati dai seguenti elementi di valutazione in base agli indicatori di seguito riportati:

a - assiduità nella frequenza

Irregolare	Punti 0,00
Regolare (\leq del 10% del monte ore annuale)	Punti 0,10
Assidua (\leq del 5% del monte ore annuale)	Punti 0,20

b - Partecipazione al dialogo educativo

Si considereranno l'attenzione alle spiegazioni dei docenti e alle verifiche dei compagni, gli interventi e i contributi, l'osservanza dei doveri e degli impegni, la collaborazione offerta ai docenti, il rispetto degli orari e dei beni scolastici, la partecipazione attiva alle attività svolte.

Il tutto sarà quantificato mediante l'utilizzo dei seguenti indicatori:

Scarsa	Punti 0,00
Costante	Punti 0,15
Sistematica e continua	Punti 0,30

c - Impegno nelle attività complementari ed integrative della scuola

Rientrano in questa valutazione tutte le attività complementari ed integrative svolte a scuola:

la partecipazione attiva agli Open day, alla Notte nazionale del Liceo classico, alle Giornate umanistiche, Giornata Europea delle lingue, Giornate del FAI, ai Giochi scolastici (Matematica, Fisica, alle Olimpiadi di Italiano, delle lingue classiche, Olimpiadi dell'Economia e Finanza, Campionato nazionale delle lingue, Juvenes Translatores, giochi sportivi studenteschi), la frequenza regolare dei corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche; la partecipazione ai PON/POC; la partecipazione ai progetti Erasmus, l'attività sportiva scolastica in orario pomeridiano; partecipazione alle attività progettuali sostenute dalla scuola (marcia della Pace, Progetto "Cancro io ti boccio"...), le cariche di rappresentanza studentesca svolte diligentemente; la partecipazione a concorsi promossi dalla scuola.

È necessario prendere in considerazione non la mera presenza a queste attività ma il livello di partecipazione, l'interesse dimostrato e, ove possibile, i risultati ottenuti.

Per ciascuno studente non potranno essere riconosciute e valutate più di due attività.

Nulle	Punti 0,00
Valide	Punti 0,10
Rilevanti	Punti 0,20
Lodevoli	Punti 0,30

d- PCTO

Saranno presi in considerazione le valutazioni dei tutor esterni e interni, la puntuale compilazione e restituzione dei documenti forniti, la partecipazione ai moduli comuni, l'attestazione sul corso relativo alla sicurezza, le attività di orientamento svolte.

Partecipazione non completa o valutazione non positiva	Punti 0,00
Attività svolta interamente con buoni risultati (almeno 3 in tutte le valutazioni)	Punti 0,10
Attività svolta interamente con ottimi risultati (almeno 4 in tutte le valutazioni)	Punti 0,20

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

10. Criteri per la valutazione dei PCTO;

Considerata la situazione di emergenza da Covid- 19, che ha caratterizzato anche quest'anno scolastico, si propongono i criteri di valutazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento di seguito riportati.

VALUTAZIONE DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

La valutazione del PCTO è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi. In sede di scrutinio, il Consiglio di classe deve avere disposizione tutte le informazioni, i report e la certificazione delle competenze acquisite con l'esperienza fatta dallo studente.

La valutazione degli esiti delle attività di alternanza riguarda:

- La ricaduta sugli apprendimenti disciplinari.
- La ricaduta sul voto di comportamento, tenendo conto del comportamento dello studente durante l'attività nella struttura ospitante e valorizzando il ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato ed evidenziato dal tutor esterno.
- L'attribuzione dei crediti, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite relative all'indirizzo di studi frequentato.

Quanto alla **frequenza**, per la validità del PCTO è necessaria la frequenza di almeno tre quarti del monte ore previsto dal progetto.

Il percorso è soggetto a valutazione a cura dei docenti di tutte le discipline. Sui registri personali degli insegnanti potrà quindi comparire un voto relativo a questa attività che farà media con gli altri voti della disciplina per la valutazione di fine anno.

La valutazione disciplinare terrà conto del raggiungimento delle competenze previste in fase di programmazione nel modulo del PCTO.

In sede di scrutinio finale può essere ulteriormente valorizzato l'impegno del ragazzo in base alla valutazione finale del PCTO risultante dalla:

- valutazione del tutor scolastico (presente nei fascicoli dell'alternanza dei singoli alunni) ed eventualmente
- valutazione del tutor aziendale (presente nei fascicoli dell'alternanza dei singoli alunni)

Media dei voti da 7 in su	Un punto in una disciplina con votazione non inferiore a 6
---------------------------	--

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

11. Deroghe al limite di assenze rispetto al monte orario previsto;

Sono ammessi allo scrutinio gli studenti che abbiano fatto registrare la frequenza di almeno il 75% del monte ore annuale personalizzato, fermo restando le deroghe relative ad assenze certificate e/o continuative.

Per l'ammissione all'esame di stato si fa riferimento alla ordinanza ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.

12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico ricorda che tra le varie iniziative e partecipazioni ai concorsi degli alunni del nostro Istituto, una che è giunta a termine riguarda il progetto "Muri Parlanti". Il progetto ha coinvolto il direttore artistico dell'associazione Pix Art e il 29 maggio 2023 con il famoso artista Mirco Loste verranno realizzati due murali, uno presso il plesso della sede del Liceo Artistico e uno presso il plesso della sede del liceo Pantini. A settembre per i partecipanti al progetto verrà offerto un viaggio ad Aielli e Campobasso.

Terminata la discussione dei punti all'OdG, la seduta – di cui viene redatto il presente verbale - viene sciolta alle ore 17:40.

Il Segretario verbalizzante

Prof. Panicciari Nicola

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

F.to Prof.ssa Sonia Tabasso