



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PANTINI - PUDENTE"

Liceo Artistico - Liceo Classico - Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

Via dei Conti Ricci, snc - 66054 VASTO (CH)

Distretto Scolastico N. 11 - ☐ Tel. 0873366899 - ☐ Fax 0873366899

e-mail: chis01400t@istruzione.it - PEC: chis01400t@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CHIS01400T - Codice Fiscale 92032340694



Vasto, 22/06/2021

OGGETTO: Avviso per la selezione degli **ALLIEVI** per la partecipazione ai Moduli previsti dal Progetto **Progetto A, B, C** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione

10.2.2A Competenze di base.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-17

CUP: *I35E18000220006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 15 della Legge n. 241/1990 dispone che “le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;

VISTO l’art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all’attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione

10.2.2A Competenze di base.

VISTA la candidatura del **progetto “A,B,C ”** (candidatura n. 1019222) presentata dall’Istituto di Istruzione Superiore Pantini-Pudente;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-22695 del 01/07/2019 e la successiva nota prot. 2839 del 17/02/2020;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF in caso di ammissione al finanziamento;

RILEVATA la necessità di individuare tutti gli allievi che parteciperanno alle attività formative relative ai moduli del Progetto,

DETERMINA

l'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni che parteciperanno ai moduli del Progetto A,B,C - **Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-19**, come indicato nel dettaglio:

come dettagliato nella seguente tabella:

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Numero destinatari	Finalità	Provenienza destinatari	Durata
Lingua madre	ITALIANO - STORYTELLING	20	Potenziamento delle competenze sulla lingua madre Potenziare l'offerta formativa. Il Digital Storytelling favorisce l'apprendimento attivo e profondo, il pensiero critico, la capacità di sintesi e di analisi, consentendo, nella forma intermediale e digitale, l'effettiva integrazione della tecnica e della tecnologia nell'istruzione. Inoltre l'educazione al racconto, all'ascolto, all'analisi, alla comprensione e alla creazione di racconti potenzia la capacità di immaginazione, di immedesimazione la consapevolezza emotiva, facilitando i processi di socializzazione	Allievi del biennio del Polo Liceale "Pantini-Pudente"	30 ore
Matematica	MATEMATICA	20	Potenziamento delle competenze in matematica. Sviluppare capacità di analisi a fronte di problemi logici Utilizzare strumenti base dell'indagine statistica Saper avanzare previsioni sulla realizzazione di eventi Saper utilizzare un software di geometria dinamica per rappresentare figure geometriche ed isometrie	Allievi delle classi prime del Polo Liceale "Pantini-Pudente"	30 ore

Art. 1 BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto A, B, C offre l'opportunità di potenziare le competenze di base e allo stesso tempo di vivere l'ambiente scuola in maniera attiva e costruttiva garantendo una reale integrazione tra gli studenti dei vari indirizzi scolastici. Il progetto è linea con le priorità strategiche del PTOF emerse dall'analisi dei bisogni formativi nel corso dell'elaborazione del RAV, dalle consultazioni dei docenti riuniti per ordini di scuola che, rispetto agli studenti, intendono:

- Innalzare/potenziare le competenze di base;
- Sviluppare e competenze sociali;
- Contenere e prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
- Migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento;

- Potenziare il benessere organizzativo;
- Sviluppare sinergie positive con il territorio.

Art. 2– SEDI, PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA DEI MODULI

I moduli del progetto si svolgeranno al di fuori dell'orario scolastico, da giugno 2021 a luglio 2021 per il numero di ore previste da ciascun modulo. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del modulo. Le sedi e gli orari di svolgimento saranno indicate nei calendari che si renderanno disponibili a breve.

Art. 3 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE

Gli alunni potranno iscriversi ai moduli prescelti. Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, la selezione avverrà sulla base delle valutazioni dei Consigli di classe che daranno priorità:

nel modulo di ITALIANO- STORYTELLING

- alunni con difficoltà di apprendimento nelle materie oggetto dei moduli del Progetto
- alunni che manifestassero incostanza nello studio e nella frequenza
- alunni a rischio di dispersione scolastica

nel modulo di MATEMATICA

- alunni con difficoltà di apprendimento nelle materie oggetto dei moduli del Progetto
- alunni che manifestassero incostanza nello studio e nella frequenza
- alunni a rischio di dispersione scolastica

Gli alunni potranno frequentare entrambi i corsi. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione;
- Verifica della correttezza della documentazione

Art. 4 - PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modello sotto indicato, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da tutti i documenti **OBBLIGATORI** seguenti:

1) Modello per la presentazione della **DOMANDA**: MODELLO A corredato dai seguenti documenti obbligatori:

2) **SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE e INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196 E DEL 25/05/2018**

4) **DOCUMENTO D' IDENTITA' IN CORSO DI VALIDITA' DI ENTRAMBI I GENITORI** per i minorenni

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire, entro le **ore 13.00 del giorno 28/06/2021** con una delle seguenti modalità:

- 1) tramite email all'indirizzo di posta ordinaria dell'Istituto chis01400t@istruzione.it
- 2) consegnata a mano presso la segreteria di questa Istituzione sita in via conti Ricci in Vasto (CH);

Art. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Istanze non complete;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Articolo 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. È in vigore il nuovo regolamento privacy, pertanto ai sensi dello stesso si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 - PUBBLICITA'

Il presente bando e il modello di domanda viene pubblicato all'albo online del sito istituzionale www.liceopudente.edu.it

Allegati parte integrante del presente avviso:

- 1) Modello A per presentazione istanza di partecipazione
- 2) Scheda anagrafica corsista studente e Informativa e Richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e ai sensi del D.Lgs 30 Giugno 2003 n. 196 e successive integrazioni e modifiche.

Per gli studenti minorenni si ricorda il documento d'identità valido di entrambi i genitori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna ORSATTI



MODELLO A

ISTANZA DI CANDIDATURA AL PERCORSO FORMATIVO

Anno scolastico 2020/2021

Progetto A, B, C - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2019-17

CUP: I35E18000220006

I sottoscritti _____

genitori dell’alunno/a _____ iscritto/a alla classe _____

sez. ___ del Liceo _____, visto l’avviso pubblicato sul sito istituzionale, prende atto della proposta formulata dalla scuola della possibile adesione alle attività realizzate nell’ambito del progetto formativo denominato **A, B, C** – indicato in oggetto, e specificatamente presenta domanda di iscrizione al/ai moduli seguente/i:

(barrare con una x il modulo richiesto, in caso di selezione di 2 moduli indicare con i numeri 1 e 2 l’ordine di priorità)

<input type="checkbox"/>	ITALIANO - STORYTELLING
<input type="checkbox"/>	MATEMATICA

Luogo e data

Firma dei genitori

Si allegano i seguenti documenti obbligatori:

- Documenti di identità di entrambi i genitori in corso di validità
- Scheda anagrafica corsista studente e consenso al trattamento dei dati personali firmato da entrambi i genitori.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <i>(saltare alla sez. 4)</i>
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;

	<input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	<input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso	<input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio	<input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio
<input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)	<input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
<input type="checkbox"/> Licenza di scuola media	<input type="checkbox"/> Licenza di scuola media
<input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)	<input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico
<input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale	<input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale
<input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)	<input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
<input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)	<input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
<input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)	<input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
<input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello	<input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
<input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento	<input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
<input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello	<input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
<input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento	<input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
<input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE	<input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze di base – 2° edizione – Progetto A, B, C".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dello studente
