|  |
| --- |
| **Istituto di Istruzione Superiore “Pudente-Pantini” Vasto (CH)** |

VERIFICA FINALE DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# INTEGRAZIONE AL PEI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

**MODALITA’ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Specificare se siano utilizzate piattaforma Registro Elettronico, Weschool, Google Classroom o altro e quali strumentazioni siano state utilizzate. Indicare inoltre se sia stata coinvolta la famiglia e in che misura*** |
|  |

 ***OBIETTIVI GENERALI DA PERSEGUIRE ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ***Obiettivi***  |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

 ***STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI SOPRAINDICATI***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Strategie*** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

***OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Obiettivi*** | ***Discipline coinvolte***  |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

***CONTENUTI E TEMPI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Contenuti***  | ***Tempi***  |
|  |  |  |

***METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI ( es.***video, bibliografie, tutorial, videolezioni, esercitazioni, mappe concettuali, relazioni, grafici, powerpoint, ecc)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO***

# ANALISI DELLE AREE

## AREA COGNITIVA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

## AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

## AREA LINGUISTICO COMUNICAZIONALE

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

## AREA NEURO-PSICOLOGICA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

## AREA PRASSICO-MOTORIA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**AREA DELLE AUTONOMIE**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

## AREA DELL’APPRENDIMENTO

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

### ESITI DELLA VERIFICA FINALE

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Programmazione seguita dall’allievo/a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Riconducibile alla programmazione proposta alla classe (A) |  |
|  | Differenziata (B) |  |

Nel caso in cui il percorso scelto sia quello A indicare le discipline in cui sono state usate prove equipollenti:

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** |  |   |
|  | **FIRMA DEGLI OPERATORI COINVOLTI** |
| **ASL** |  |  |
|  |  |  |
| **GENITORI** |  |  |
|  |  |
| **SCUOLA** |  |  |
|  |  |  |