Monitoraggio esterno del progetto **“Un, due, tre…si gioca”**

Docente : Prof.ssa R. Colella

Classe: 4H Liceo delle scienze umane

Descrizione

Le alunne, con la collaborazione del docente di Scienze motorie prof. Moretta A., hanno predisposto delle attività ludico-motorie somministrate nell’arco di due mesi agli alunni di 4 classi prime della scuola primaria “Spataro”. Le ragazze, suddivise in sottogruppi, hanno a turno espletato tutti i ruoli previsti: gestione delle attività motorie, tutoraggio dei bimbi e monitoraggio con compilazione di griglie di osservazione e stesura del diario di bordo.

Questionario somministrato ai docenti della scuola primaria “Spataro”

1. **Il progetto è stato ritenuto adatto alle esigenze formative degli studenti dalla totalità dei soggetti**

2. **Le attività previste dal progetto hanno riscontrato il gradimento dei destinatari**

3. **Evidenzia i punti di forza del progetto:**

1. Interazione con le altre realtà scolastiche
2. Avvicinare la scuola al territorio
3. Uso adeguato del “cooperative learning”
4. Mettere in gioco conoscenze e abilità per sviluppare competenze affrontando compiti di realtà

4. **Hai dei suggerimenti per migliorare la funzionalità dell’iniziativa?**

1. Iniziare prima per poter avere tempi più lunghi
2. Preparazione del materiale insieme
3. Massimo tre studenti per sezione
4. Inserire l’iniziativa in un’area artistica specifica perché diventi utilizzabile anche in realtà esterne alle scuole coinvolte.

esprima una votazione sintetica dell'esperienza svolta
tre
25%
quattro (max)
75%