

**OGGETTO: Norme di comportamento in caso di rapida evacuazione.**

Al Coordinatore di ciascuna classe,

*con preghiera di informare esaurientemente la classe:*

- *sui contenuti della presente;*
- *fare le nomine degli studenti;*
- *abituare gli studenti alla localizzazione e memorizzazione della loro via di fuga (al riguardo vedere planimetrie di classe e di piano e far fare semplici simulazioni in autonomia, in special modo alle CLASSI PRIME).*

*Il tutto in funzione di una generale cultura della Sicurezza ed in vista delle prove di evacuazione da svolgere.*

Si allega:

- ⊙ *procedura per l'attuazione del piano di emergenza;*
- ⊙ *scheda aprifila, chiudi fila, ... (da esporre in aula).*

*Nel ringraziare, saluto cordialmente.*

*Settembre 2016*

IL R.S.P.P.R.

(Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione Rischi)

Prof. Esposito Giuseppe Bruno

# PROCEDURE PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA (a.s. 2016/2017)

All'insorgere di un qualsiasi grave pericolo (Terremoto – Incendio – Crollo – ecc.ecc.) il Dirigente Scolastico od il suo sostituto può vedersi costretto ad emanare **l'ordine di evacuazione dell'edificio.**

L'**ordine di evacuazione dell'edificio** è contraddistinto dal suono continuo e prolungato della campanella o dalla sirena antincendio, che invita tutti i presenti ad abbandonare i luoghi in cui ci si trova.

**TERREMOTO: suono intermittente** della campanella, secondo la sequenza **SUONO-SILENZIO-SUONO** protratta per almeno un minuto e dal messaggio vocale diffuso dagli altoparlanti ove presenti. Il cessato terremoto e, quindi, l'ordine di evacuazione, viene avvisato dal suono continuo e prolungato della campanella (3 minuti).

**INCENDIO: suono continuo e prolungato** (3 minuti) della campanella.

Incaricato della **diffusione del segnale di allarme** è il **Dirigente Scolastico** od il suo **Sostituto**.

**Durante il terremoto tutti gli alunni e personale devono cercare di trovare riparo sotto i banchi, sotto le travi o architravi delle porte, oppure addossati ai muri perimetrali. Solo successivamente si abbandoneranno le aule.**

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico tutti gli studenti ed il corpo docente dovrà comportarsi come segue:

- 1) L'insegnante presente in aula raccoglie il **Registro di Classe** (oppure l'apposito modulo predisposto) e si avvia verso la porta di uscita della classe per coordinare le fasi dell'evacuazione.
- 2) Lo **studente apri-fila** inizia ad uscire dalla classe tenendo per mano il secondo studente e così via fino all'uscita dello **studente chiudi-fila**, il quale provvede a chiudere la porta indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti dalla classe. Gli **studenti serra-fila** hanno il compito di mantenere compatta la classe fino al raggiungimento del luogo sicuro esterno.
- 3) Nel caso qualcuno necessiti di cure all'interno della classe e non può essere trasportato, gli studenti indicati come **serra-fila**, con il docente, provvederanno a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne. Gli studenti che rimarranno in aula, insieme al docente ed il personale di piano, dovranno (nel caso di incendio) posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta della classe e aprire le finestre per segnalare la loro presenza in aula.
- 4) Ogni classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano e di aula. Raggiunto tale punto, **l'insegnante di ogni classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il modulo presente in fondo al registro di classe**, che consegnerà al Responsabile del "Punto di Raccolta" [RSPP oppure Collaboratori].  
Il responsabile del punto di raccolta esterno, ricevuti tutti i moduli compilati dagli insegnanti, verifica la completezza degli stessi e li consegna al Dirigente Scolastico per la verifica finale dell'esito dell'evacuazione. In caso di studenti non presenti alla verifica finale, il Dirigente Scolastico informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca.

## **RACCOMANDAZIONI.**

Per abituare le classi alla cultura dell'emergenza si realizzeranno, durante l'a.s., un congruo numero di prove generali di evacuazione.

- ✓ Si invitano i Docenti a spiegare alle classi la loro via di fuga, provvedendo a realizzare delle semplici simulazioni interne.
- ✓ Si raccomanda a tutti gli studenti di prendere visione delle **planimetrie di Istituto**, affisse nelle aule e nei vari piani, memorizzando i percorsi di fuga ed i punti di raccolta esterni, in caso di evacuazione.
- ✓ Eleggere all'interno di ciascuna classe 2 nominativi (uno è di riserva, in caso di assenza del primo), per ciascuno dei seguenti incarichi:

**-) APRI-FILA**

**-) SERRA-FILA**

**-) CHIUDI-FILA**

# SCHEDA DEGLI INCARICHI IN CASO DI EVACUAZIONE

Sede \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Piano \_\_\_\_\_

Anno scolastico 2016 / 2017

Data della rilevazione: Settembre 2016

ALUNNI <b>incaricato</b>	APRI-FILA	<b>1.</b>
<b>supplente</b>		<b>2.</b>
ALUNNI <b>incaricato</b>	SERRA-FILA	<b>1.</b>
<b>supplente</b>		<b>2.</b>
ALUNNI <b>incaricato</b>	CHIUDI-FILA	<b>1.</b>
<b>supplente</b>		<b>2.</b>

**NON DIMENTICATE ...**

**IL VOSTRO INCARICO E'  
MOLTO IMPORTANTE**

**FATEVI SPIEGARE BENE**

**COSA      FARE  
COME     FARLO  
QUANDO   FARLO**

## **RACCOMANDAZIONI**

- 🌀 aiutare chi si trova in difficoltà ma non effettuare interventi su persone gravemente infortunate o in stato di incoscienza se non si ha specifica esperienza; attendere, se possibile, l'arrivo dei soccorsi;
- 🌀 registrare sul modulo di evacuazione e segnalare tempestivamente ai soccorritori la presenza di feriti o di persone in difficoltà, sia all'interno che all'esterno dell'edificio;
- 🌀 non sostare lungo le vie di emergenza e tantomeno davanti alle uscite di emergenza, non tornare indietro per raccogliere effetti personali.